

«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ӘЛКИ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ» МУНИЦИПАЛЬ
КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
422870, Б.Матак, Совет,ур, 11
E-mail:haliullin2011@bk.ru
ОКПО 02122322, ОГРН 1021605756996
ИНН\КПП 1606001251\160601001



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АЛЬКЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
422870, с. Б.Матаки, ул. Советская,11
E-mail:haliullin2011@bk.ru
ОКПО 02122322, ОГРН 1021605756996
ИНН\КПП 1606001251\160601001

От 17.06.2020 г. № 148

тел.(884346)2-00-29 факс (884346)21-6-91,21-7-00

Руководителям дошкольных
образовательных учреждений
Алькеевского МР РТ

Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования в Алькеевском МР РТ за 2019-2020 учебный год

Соответствие образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям

В ДОУ района разработаны и реализуются основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) дошкольного образования.

В части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, отражается национально-региональный компонент и приоритетное направление деятельности ДОО.

Программы обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Содержание основных общеобразовательных программ дошкольного образования соответствует ФГОС ДО, в части формируемой участниками образовательных отношений, определен перечень программ и методической литературы, обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое.

Ведется систематическая работа по формированию у дошкольников умения строить взаимоотношения с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания, обеспечивается общее психическое развитие, формируются предпосылки учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах.

Имеется в ООП ДО раздел по коррекционному и (или) инклюзивному образованию.

В 100% ДОУ разработана Программа развития.

Программа развития направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, сохранение позитивных достижений ДОУ, создание благоприятных условий, гарантирующих сохранность здоровья участников образовательного процесса, обеспечение доступности качественного образования и воспитания дошкольников с учетом потребностей родителей (законных представителей), возможностей социума, с учетом национально-регионального компонента Республики Татарстан, обеспечение личностно-ориентированной и системно-деятельностной модели организации педагогического процесса. В Программе учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные дошкольные программы и технологии.

Но результаты реализации запланированных мероприятий в текущем учебном году отсутствуют в ДОУ: с.Старое Камкино, с.Юхмачи, с.Нижнее Колчурино, Чувашское Шапкино. В Программах развития нет информации, предусматривающие финансовые затраты, хотя планируются такие мероприятия.

Создание образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

Укомплектованность педагогическими кадрами по состоянию на 1 января текущего года составляет 100%: В дошкольных образовательных организациях работают 74 педагога, в том числе 65 воспитателей.

В кадровом потенциале системы дошкольного образования района наметилась тенденция к качественному росту, увеличилось общее количество специалистов с высшим образованием - 62% (2018 г. - 60%); 3 педагогов обучается заочно (4 %).

52% (39) педагогов имеют квалификационные категории – это на 7% больше, чем в 2018 г.(33 (44,5%)), из них высшую категорию – 1,4% (1 человек) (в 2018 г. – 0 (0 %), первую категорию – 51% педагогов (38) (в 2018 г. -44,5%).

В МБДОУ детском саду «Ромашка» с. Базарные Матаки -100 % педагогических работников имеют квалификационные категории.

В МБДОУ детском саду «Березка» с. Базарные Матаки из 17 педагогов 15(88,2%) имеют квалификационные категории, из них 1 педагог – с высшей квалификационной категорией. 2 воспитателя (11,8%) являются молодыми специалистами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективой на получение квалификационной категории.

В МБДОУ детском саду «Радуга» с. Базарные Матаки 83,3 % педагогов имеют квалификационные категории.

Из 31 ДОО района 27 (87%) являются малокомплектными одnogрупповыми детскими садами. В этих ДОУ работает 1 воспитатель. В 10 ДОУ (32%) воспитатели имеют квалификационные категории 100%.

В сельских детских садах рост профессионального мастерства наблюдается в ДОУ: с. Татарское Ахметьево, Аппаково, Нижнее Качеево, Нижнее Алькеево, Старые Матаки, Нижнее Колчурино, Верхнее Колчурино, Каргополь, Борискино.

Педагоги ДООУ с.Каргополь, детского сада «Теремок» с. Базарные Матаки получают высшее образование. Отсутствует стремление повысить квалификационные категории у педагогов детских садов с. Юхмачи, Старое Алпарово. Деятельность организовывается без включения в свою работу инновационных технологий, значит, не стремятся повысить свою квалификацию.

Наблюдается нестабильность педагогического коллектива и отток молодых педагогов в МБДОУ детским садом «Теремок» с. Базарные Матаки, где необходимо разработать комплекс стимулирующих мер, направленных на сохранение молодых кадров в дошкольном образовательном учреждении.

100 % педагогов в течение последних трех лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку.

В ДООУ предусмотрено систематическое повышение профессиональной квалификации педагогов, с целью выполнения всех требований ООП ДО с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников группы. Осуществляется работа 2х районных методических объединений и 3 кустовых МО, в которых повышают свою квалификацию 74 педагога ДООУ.

В рамках заседаний методических объединений, проведены семинары, совещания, мероприятия по актуальным вопросам внедрения ФГОС ДО на базе таких ДООУ как: МБДОУ детские сады «Березка», «Ромашка», «Радуга» с. Базарные Матаки.. Активно идет работа кустовых методических объединений под руководством: Низамовой Э.А., (старший воспитатель МБДОУ «Ромашка» с. Базарные Матаки), Ахметшиной Л.Р. (МБДОУ детский сад с. Татарское Бурнаево), Зайдуллиной Г.Н. (МБДОУ детский сад с. Тяжбердино).

Осуществляется подготовка кадров для эффективной реализации учебно-методических комплектов (УМК) по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан. Русскоязычные воспитатели обучаются на соответствующих курсах, они активные участники семинаров с участием одного из авторов УМК Зариповой З.М., авторы дидактических игр по обучению татарскому языку, а так же самостоятельного изучения языка.

В целом по району значение показателя соотношения «количество воспитанников на 1 педагога снизилось с 1 сентября 2018 г. с 11,02 до 10,6 в 2019 год. При этом данный показатель вырос в МБДОУ детском саду с.Хузангаево (до 17,5 детей), в ДООУ с. Нижнее Качеево (до 12), с.Борискино (до 14) на одного педагога, но снизился в МБДОУ детских садах Каргополь, Старое Алпарово, Аппаково, Старые Салманы, Чувашское Шапкино до 5,0.

В сельских детских садах функционируют разновозрастные группы с 1 года до 7 лет. С каждым годом идет уменьшение детей в сельских поселениях, соответственно и в ДООУ.

Соответствие развивающей предметно-пространственной среды детского сада требованиям ФГОС ДО:

Предметно-пространственная среда групповых помещений ДООУ частично соответствуют требованиям ФГОС ДО:

в групповых помещениях дошкольных учреждений района учитывается ведущая роль игровой деятельности.

в ДООУ достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования, достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения,
в группе есть мягкая мебель (уютный уголок),

в группах оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт;
в группах предусмотрено место для уединения;
в группах оборудовано пространство для развития крупной моторики;
в группах оборудовано пространство для развития мелкой моторики;
Наполняемость предметной развивающей среды обеспечивает разностороннее развитие детей, не во всех детских садах, т.е. сельских малокомплектных детских садах соответствует основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию, не всегда меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

В 6 ДОО имеются музыкально-спортивные залы. 25 детских садов их не имеют.

В МБДОУ детском саду «Березка» с. Базарные Матаки имеются отдельные кабинеты татарского языка, логопеда, психолога, в детских садах «Теремок» и «Ромашка» функционируют кабинеты по обучению русскому языку и родному татарскому языку.

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников в МБДОУ детских садах «Березка», «Ромашка», «Теремок» с. Базарные Матаки

Предметно-развивающая среда в ДОО не полностью соответствует ФГОС ДО. МБДОУ детские сады «Березка», «Ромашка», «Теремок», «Радуга» с. Базарные Матаки, Нижнее Алькеево, с. Тяжбердино, с. Старые Матаки, Хурада, Борискино и другие обогащают ее различными играми, дидактическими пособиями, сделанными руками педагогов и родителей, принимая участие в муниципальных конкурсах, выставках.

Психолого-педагогические условия в ДОО, соответствуют пункту 3.2. требований ФГОС ДО:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки
 - педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.
 - поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности
 - педагоги оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.
 - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности
 - педагоги оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.
 - защита детей от всех форм физического и психического насилия
 - педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей,
- в ДОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов. Данные получены на основе анкетирования родителей (законных представителей), аналитических справок и наблюдений за деятельностью педагогов.

Созданы условия для обучающихся с ОВЗ.

Число детей дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в Алькеевском муниципальном районе – 12 человек. Из них 6 (50 %) посещают общеразвивающие группы совместно с другими детьми.

В МБДОУ детском саду «Березка» функционирует логопункт. Ежегодно для всех педагогов района специалисты данного детского сада проводят семинары «Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с речевыми нарушениями в условиях внедрения ФГОС ДО», тренинги, мастер-классы для всех педагогов района, проводится работа с родителями, имеющих детей с ОВЗ. В целях своевременного выявления детей дошкольного возраста с нарушением в развитии, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи проводятся заседания психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) на базе ППС-центра Алькеевского МР РТ.

Вместе с тем отмечается недостаточная проработанность методического сопровождения в вопросах создания системы работы с детьми в ДОУ, имеющими особые образовательные потребности. Планируется создание группы для детей, имеющих другие особые образовательные потребности на базе МБДОУ детского сада «Теремок» и «Радуга» с. Базарные Матаки.

Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников:

В ДОО созданы санитарно-гигиенические условия:

Все ДОУ имеют положительные заключения Санэпиднадзора.

Лицензированы медицинские кабинеты, которые оснащены необходимыми медицинскими препаратами и оборудованием, в 4 ДОУ района. В МБДОУ детских садах «Ромашка», «Березка» с. Базарные Матаки медицинское обслуживание осуществляется медицинскими сестрами.

Медицинское обслуживание организовано через договор с ГАУЗ "Базарно-Матакская центральная районная больница". В 4х МБДОУ (детские сады «Березка», «Теремок», «Ромашка», «Радуга») имеются медицинские кабинеты.

В МБДОУ детских садах, имеющих лицензию на медицинскую деятельность на каждого воспитанника в ДОУ имеются медицинские карты, сертификаты о профилактических прививках. Информация вносится регулярно. Ежегодно организуются профилактические осмотры детей специалистами ГАУЗ "Базарно-Матакская центральная районная больница". В соответствии с графиком проводится вакцинация детей. Осуществляется контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий.

В ДОО разработаны Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников:

Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке;

Инструкция по охране жизни и укреплению здоровья детей; Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада;

Инструкция по оказанию первой медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.

В детских садах ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Снижение заболеваемости воспитанников - основная задача каждого дошкольного учреждения. Учитывая большую актуальность этой проблемы в 2019 году было приобретено 23 рециркулятора, которые размещены в 18 детских садах района.

В результате систематической работы с родителями по обязательному посещению ДОУ, организованной физкультурно-оздоровительной работы, повысилась посещаемость и

снизилась заболеваемость: 2020 год – 688 детей, посещаемость 83,6%, заболеваемость – 1,6, 2019 год – 732 ребенка, посещаемость 81%, заболеваемость – 1,5 дней.

Для полноценного физического развития воспитанников реализация их потребности в движении в учреждении оборудованы физкультурные залы, уголки (где нет залов). Используются разнообразные варианты проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий. В каждой группе оборудован уголок физической культуры, который помогает разумно организовать досуг воспитанников, способствует закреплению двигательных навыков, полученных на физкультурных занятиях, развитию ловкости самостоятельности.

Организован процесс проветривания и обеспечивает необходимый тепловой режим в зимнее время. Улучшен режим освещения. Организован питьевой режим.

Во всех ДОО установлена мебель, но в МБДОУ детских садах с. Старое Ямкино, Нижнее Колчурино, Верхнее Колчурино мебель не соответствует росту детей.

В основном помещения ДОО соответствуют требованиям СанПиНа., что и подтверждает комплексная проверка Роспотребнадзора в 2019-2020 учебном году, кроме ДОО с. Старое Ямкино, Нижнее Колчурино, Верхнее Колчурино, Старая Тахтала. В данных детских садах требуется капитальный ремонт: ремонт фасада, ремонт входной группы, замена оконных и дверных блоков, ремонт кровли, ремонт инженерных систем, ремонт отмостки, ремонт санитарных узлов, устройство теплых полов в группах.

В ДОО создана система нормативно - правового регулирования комплексной безопасности. Предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС (ежемесячно организуется обучающая эвакуация); имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (инструкции, приказы, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств).

Инструкции:

Инструктаж по пожарной безопасности

Общая инструкция о мерах пожарной безопасности

Инструктаж о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре;

Инструктаж по действиям сотрудников МБДОУ по предупреждению и при угрозе террористического акта;

Инструкция по охранно-пропускному режиму и действиям персонала при обнаружении подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами;

Инструктаж работникам ОУ при возникновении (угрозе) чрезвычайных ситуаций.

Действие сотрудников ОУ в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в мирное время;

Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке;

Инструкция по охране жизни и укреплению здоровья детей;

Ознакомление с должностными инструкциями на рабочем месте;

Ознакомление с инструкциями по ОТ и ТБ на рабочем месте;

Инструктаж о мерах пожарной безопасности на территориях, зданиях и помещениях;

Инструктаж об опасности со стороны клещей и других опасных насекомых.

Инструктаж по охране труда при проведении ремонтных работ в МБДОУ;

Программа проведения вводного инструктажа по охране труда;

Программа первичного инструктажа на рабочем месте;

Инструкция по проведению вводного инструктажа по охране труда;

Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада;

Инструкция по оказанию первой медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.

Ежеквартально, в течение учебного года, проводятся инструктажи в ДОУ, для сотрудников, по выше перечисленной тематике

Паспорга безопасности:

Паспорт дорожной безопасности.

Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности.

Благоустройство территории ДОО (состояние прогулочных участков, ограждения, теневых навесов, уличного игрового оборудования, безопасность, эстетичность оформления территории)

Территории ДОО в основном оборудованы теневыми навесами, но в МБДОУ с. Старое Ямкино, Нижнее Колчурино, Верхнее Колчурино, Верхнее Альмурзино требуют ремонта с полным соблюдением требований. В помещениях и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон).

Обеспечение условий безопасности воспитанников в ДОО (наличие кнопки тревожной сигнализации, организация контроля доступа в ДОО: видекамера, магнитный ключ, охрана или дежурство на входе и др.)

Во всех ДОУ Алькеевского муниципального района имеется тревожная кнопка сигнализации, организовано дежурство на входе в ДОУ.

Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями. В ДОУ обеспечена безопасность воспитанников в ДОО. В 100% ДОУ имеются кнопки тревожной сигнализации, во всех ДОУ имеются видеокamеры.

В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями:

В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов. Основным документом является СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов).

В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию), но многим необходимо его пересмотреть и либо дополнить, либо издать новый приказ о создании бракеражной комиссии и утверждении Положения о бракеражной комиссии.

Качество взаимодействия ДОО с семьей мы определяли по трем составляющим:

- участие семьи в образовательной деятельности;
- удовлетворённость семьи образовательными услугами;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье.

«Участие семьи в образовательной деятельности» оценивается по следующим показателям:

«Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей» (Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников;

рабочие программы педагогов ДОО (раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников»)

Во всех ДОО имеются нормативные документы, регламентирующие взаимодействие ДОО с семьей, которые размещены в информационных уголках, стендах и сайтах ДОО

ДОО регулярно обновляют информацию о деятельности ДОО на сайте ДОО, имеют действующие страницы в социальных сетях, а так же каждая группа в ДОО имеет свой чат;

Показатель «Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)». Проведенный анализ показал, что 96% родителей (законных представителей) являются активными участниками мероприятий, проводимых в ДОО.

Показатель «Удовлетворённость семьи образовательными услугами». По результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами 98 % родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Повышение качества управления в ДОО проводилось на основе оценки трёх показателей:

1. Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.
2. Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее – ВСОКО).
3. Наличие программы развития ДОО.

У всех руководителей ДОО Алькеевского муниципального района имеется высшее образование по направлениям подготовки «Менеджмент в образовании» и высшее педагогическое образование.

Не во всех ДОО имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО не отражены на официальном сайте ДОО.

В ДОО разработаны и реализуются программа развития ДОО, которые содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников

финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО)

Адресные рекомендации по результатам анализа качества дошкольного образования в Алькеевском муниципальном районе.

1. Обеспечение во всех ДОО Алькеевского МР условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, включая: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.
2. Разработать комплекс стимулирующих мер, направленных на сохранение молодых кадров в дошкольном образовательном учреждении (МБДОУ детский сад «Теремок» с. Базарные Матаки).
3. Активизировать методическую работу с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективой на получение квалификационной категории. (МБДОУ детский сад «Теремок» с. Базарные Матаки, МБДОУ детский сад с. Верхнее Колчурино, МБДОУ детский сад с. Татарское Ахметьево, МБДОУ детский сад с. Старое Ямкино, МБДОУ детский сад с. Борискино)
4. Разработать план работы с молодыми специалистами; актуализировать практику наставничества.
5. Активизировать работу по очному участию педагогов и воспитанников в мероприятиях зонального и республиканского уровня.

Руководитель МКУ УО
Алькеевского МР РТ



А.А.Савинов